

Call for Papers

CATG Jahrestagung

Montréal, 25. - 26. April 2020

„DaF - Über Grammatik hinaus: Geschichten“ - Geschichten lesen, hören, schreiben, erzählen

Für die Jahrestagung der Canadian Association of Teachers of German / Association Canadienne des Professeurs d'Allemand ruft der Vorstand CATG-Mitglieder und andere Interessenten auf, Vorschläge zu praxisbezogenen Workshops und Vorträgen, die sich mit dem oben genannten Thema im DaF-Unterricht und im DaF-Bereich befassen, einzureichen.

Geschichten sind die Grundlagen aller Kulturen und Sprachen. Wie können wir klassische und moderne, alte und neue oder auch futuristische, erfundene oder auf reellen Begebenheiten basierende Geschichten effektiv in den DaF-Unterricht einbauen? Welche Rolle spielen hier die Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen? Und wie soll man dabei testen? Oder machen Tests die Freude an den Geschichten kaputt? Diese Fragen und viele mehr wollen wir uns bei dieser Tagung stellen und eine Diskussionsplattform für unterschiedliche Teilaspekte dieses Themas bieten. Der Austausch zu den Fragestellungen und Lösungen soll im Rahmen von Workshops und Vorträgen stattfinden und kann u.a. die folgenden Bereiche zum Inhalt haben:

- Unterstützung von DaF-Lehrenden
- Landeskunde als Anziehungspunkt zur Sprache
- Förderung von DaF/DaZ-Unterricht
- Herausforderung von multikulturellen Lerngruppen
- DaF-Lernen über den Unterricht hinaus
- Indigenisierung im DaF-Unterricht
- Digitalisierung des Deutschlernens als Unterstützung im Unterricht
- Zusammenarbeit zwischen Schulen, Universitäten und Sprachprogrammen

Dieses Thema spricht DaF-Lehrkräfte und Schulleitende aller Schulformen an und soll nach Möglichkeit Strategien und Tipps sammeln, die für alle Alters- und Schulebenen adaptiert werden können.

Vorschläge zum Tagungsthema werden bevorzugt, jedoch werden auch andere im Auswahlverfahren berücksichtigt.

Angehörige der folgenden Verbände sind automatisch Mitglied der CATG:

- Atlantic Council of Teachers of German (ACTG)
- Association des Professeurs d'Allemand du Québec (APAQ)
- Ontario Association of Teachers of German (OATG)
- Manitoba Teachers of German (MTG)
- Saskatchewan Association of Teachers of German (SATG)
- Alberta Association of Teachers of German (AATG)
- British Columbia Council of Teachers of German (BCCTG)
- Canadian Association of University Teachers of German (CAUTG)
- Canadian Association of German Language Schools (CAGLS)

Wer keinem dieser Verbände angehört, kann als Mitglied in die CATG aufgenommen werden. Mitgliedschaft wird bei TeilnehmerInnen und Vortragenden vorausgesetzt.

Um einen fairen, blind-reviewed Auswahlprozess zu ermöglichen, formulieren Sie Ihr Abstract (ca. 200-300 Wörter) in Word-Format bitte so, dass es Ihren Namen nicht enthält, und geben Sie in Ihrer E-Mail Titel, Namen, Schule/Universität und Kontaktadresse an. Ihre Beschreibung sollte deutlich machen, ob Sie einen Workshop leiten oder einen Vortrag halten möchten, und was KonferenzteilnehmerInnen erfahren oder lernen werden. Der Vorschlag darf in deutscher, englischer oder französischer Sprache verfasst werden; der Vortrag oder Workshop selbst sollte jedoch in deutscher Sprache gehalten werden.

Bitte schicken Sie Ihren Vorschlag an:

Karin James, CATG Präsidentin

karinjames@me.com

Einsendeschluss: 30. Januar 2020

Die CATG kann Reisekostenzuschüsse nur in begrenzter Höhe vergeben. Wir raten deshalb dringend, sich bei Ihrer Institution um Fördermittel zu bemühen.